



青ヶ島小中学校 HP

あおがしまの教育

青ヶ島村の教育振興計画である「青ヶ島村教育ビジョン(第2次)」を踏まえ、青ヶ島小中学校では、「児童・生徒一人一人を大切にする」という学校経営方針の下、教育活動を推進しています。保護者・地域の皆様に本校の教育活動をより理解していただくために、教育情報を発信してまいります。

教育委員会 基本方針

青ヶ島の歴史・文化と自然を愛し、変化の激しい時代を自立して生きていく力と、地域社会の豊かな発展に貢献する力を育む。

基本目標1

地域でひとを育てる村づくりの推進

- コミュニティ・スクールを通じた「地域とともにある学校づくり」「学校を核とした地域づくり」の推進
- 村の実情を踏まえた持続発展教育(ESD)の着実な推進



(写真：コミュニティ・スクール研修・道徳授業地区公開講座・人権集会の様子)

基本目標3

確かな学力の向上と健全な心身の育成を図るとともに、キャリア教育を推進

- 教育の機会均等を確保するための各種支援制度の推進
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進
- 島内外の実践的な職場訪問・体験活動の推進



(写真：生徒主体の授業・職場訪問・八丈島オンライン交流の様子)

基本目標2

郷土の自然や伝統・文化を学び、青ヶ島を誇りに思う教育を推進

- 青ヶ島の自然・伝統文化の継承と研究の推進
- 青ヶ島の歴史・自然・伝統文化を理解するための教育・研修の推進
- 「青ヶ島島史」及び「青ヶ島の生活と文化」の続編編纂の推進



(写真：島踊り講習会・カラスバトの学習の様子)

基本目標4

子供の安全を確保する環境と新たな時代へ対応するための教育基盤づくりの推進

- ICT 利活用のための基盤整備の着実な推進
- 情報リテラシー教育の推進
- ALT の招聘・国際交流プログラム等による語学教育・国際教育の推進



(写真：ICT を活用した授業・親子 GIGA ワーク教室の様子・国際交流会の様子)

小中学校 学校経営方針

自立のための【3i アイ(愛)】

○identity (主体性、独自性) 自分の故郷(青ヶ島)を語れる力

○individual (個性を發揮した) 唯一無二の存在として自分の大切さとともに他の人の大切さを認める 社会に貢献する力 仲間と協働する力

○interest (もっと知りたい、関わりたいと思う気持ち) 高い知的好奇心 主体的に学ぶ探究心

ア 学習指導

児童・生徒一人一人に応じた
「楽しく分かりやすい授業」

児童・生徒の「なぜ?」「どうして?」「分かった!」「できた!」「楽しい!」を大切にしたい個別最適な学びを推進します。



(写真：かんもの苗植え体験・対話的な学びの様子)



イ 生活指導

児童・生徒一人一人の特性を理解し、
心に寄り添う指導

児童・生徒一人一人の心に寄り添って話を丁寧に聞き取り、
児童・生徒が考えて行動できるように、支援・指導していきます!



(写真：生活指導オリエンテーションの様子)

ウ 特別活動 その他

児童・生徒一人一人が、進んで取り組み、
責任をもってやり遂げる教育活動

児童・生徒一人一人の思いや願いを大切に、
児童・生徒が主体的に活動できるように、支援していきます!



(写真：学級活動の話合い活動・地域ポッチャ交流会の様子)

エ 学校運営

児童・生徒一人一人を大切にするとともに、
地域と連携・協働した教育活動

児童・生徒一人一人が個性を最大限に発揮できるように、保護者・地域
と共に、教育活動を推進していきます!



(写真：村民合同運動会・学習発表会の様子)